

ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

Školská 112, 289 23 Milovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA – ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB

2021/2022

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

Obsah

I. Slovo ředitelky školy	3
II. Charakteristika školní družiny	4
III. Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
IV. Výchovná a vzdělávací činnost	6
1. oddělení.....	7
2. oddělení.....	9
3. oddělení.....	15
4. oddělení.....	20
5. oddělení.....	23
6. oddělení.....	27
7. oddělení.....	33
8. oddělení – Školní klub	36
V. Spolupráce školní družiny a školního klubu	41
VI. Kontrolní činnosti	42
VII. Dotazník	43

I. Slovo ředitelky školy

Školní družina a školní klub dává nejen prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem (samozřejmě i mezi rodiči a vychovatelkou), ale také především slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a dává dětem dostatek námětů pro samostatné a efektivní naplňování volného času.

Činnosti ŠD a ŠK dávají dětem možnost zažít radost, podporují zdravou ctižádost a zvědavost.

ŠD a ŠK je místem

- pro regeneraci sil a relaxaci po školním vyučování
- pro rozvoj dětské tvořivosti, posilování zdravého sebevědomí
- dětský úsměv a radost
- pro spokojené dítě s rozzářenýma očima a úsměvem na tváři.

„Jedna dobrá matka znamená víc než sto učitelů.“ — Johann Gottfried Herder

A v naší škole v družině či klubu je tou „školní“ matkou **PANÍ VYCHOVATELKA**.

Mgr. Lada Flachsová,
ředitelka školy

Tato výroční zpráva ŠD a ŠK je součástí výroční zprávy ZŠ T.G. Masaryka Milovice. Je zpracována s přispěním vychovatelek ŠD.

II. Charakteristika školní družiny

Kapacita naší školní družiny, tj. 190 dětí, a školního klubu, tj. 25 dětí, nebyla zcela naplněná.

Oddělení družiny navštěvovalo 178 dětí, školní klub 30 dětí. Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto: ranní družina – od 6:30 do 7:40 hodin, odpolední družina – od 11:30 do 16:30; následně bylo možné děti převést do školního klubu do 17:00 hodin. Školní klub byl otevřen pro děti v době jako školní družina, zvláštní oddělení ŠK pro žáky, kteří nenavštěvují školní jídelnu a tráví polední přestávku ve škole.

Ve školních družinách mají děti možnost hrát kolektivní i individuální hry. Od tohoto školního roku mají děti na zahradě hlavní budovy novou houpačku „Hnízdo“ a venkovní společenskou hru „Tlapky“.

Školní družina je školské zařízení, které poskytuje zájmové vzdělávání dětem podle vlastního vzdělávacího programu, který jim umožňuje výrazně se profilovat podle zájmů a potřeb žáků. Školní družina slouží výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování.

Je přednostně určena nejmladším žákům na 1. stupni. Ve školní družině probíhá pestrá nabídka zájmových činností ve známém prostředí, které dává dětem pocit bezpečí, a pro rodiče je finančně dostupná.

I ve školním roce 2021/2022 se na podzim školy uzavřely a činnost ŠD a ŠK byla přesunuta do online prostředí. Odpolední online setkání bývala většinou pro jednotlivá oddělení 1 x týdně, ale někdy na přání dětí i vícekrát.

III. Vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce se vychovatelky zaměřily na sebevzdělávání studiem odborné literatury z učitelské knihovny. Jedna z kolegyň úspěšně zakončila studium s titulem Bc.

Kompetence ve využívání platformy MS Teams pro online vzdělávání si upevňovaly a vzájemně se inspirovaly.

Nakladatelství PORTÁL, s. r. o. reflektovalo na naši nabídku vydání knihy, smlouva je podepsána a na podzim 2022 čekáme vydání knihy, ve které budou hry pro ŠD (i v online prostředí).

IV. Výchovná a vzdělávací činnost

Školní rok 2021-2022 jsme zahájili s nadšením a plni optimismu. S téměř naplněnou kapacitou bylo otevřeno 7 oddělení školních družin a 1 oddělení školního klubu. Věřili jsme, že Covid je za námi, situace se uklidní a školní a výchovná práce bude probíhat podobně, jako předešlé roky.

Bohužel, různá omezení na sebe nedaly dlouho čekat. Organizaci a činnost v odděleních bylo nutné měnit, vzhledem k horšící se epidemiologické situaci. Bylo nutné se rychle přizpůsobit každodenním změnám.

Během tohoto období nedocházelo k míchání žáků z různých tříd, a proto během odpoledních činností vznikaly skupinky dětí, které navštěvovaly stejnou třídu. Vysoká absence žáků i pedagogů často chystala podmínky pro velmi složité fungování. Plánované společné akce byly přesunuty nebo úplně zrušeny. Činnosti probíhaly jen v rámci každého oddělení. S příchodem jara se situace začala měnit k lepšímu a my jsme zvládli uspořádat několik společných akcí, které měly u dětí velký úspěch.

Nízkoprahové centrum nám nabídlo účast na sportovním odpoledni, které pořádalo na Hakenově stadionu. Děti plnily úkoly na stanovištích a s pomalovanými obličejí si mohly vyzkoušet turnaj v Bumperball.

Pět oddělení pracuje v budově „staré školy“, ulice Pionýrů, kde samostatné prostory pro činnost mají tři. Dvě oddělení se schází ve třídách, ve kterých probíhá dopolední výuka. Zbývající oddělení a školní klub svoji činnost vykonávají na budově v ulici Školská, kde bohužel také nemají samostatné prostory. Na obědy přecházejí žáci se svými vychovatelkami do budovy mateřské školy U Broučků.

ODDĚLENÍ	JMÉNO VYCHOVATELKY
1. oddělení – ŠD	Bc. Radka Boučková
2. oddělení – ŠD	Jitka Kociánová
3. oddělení – ŠD	Stanislava Štoková
4. oddělení – ŠD	Lenka Mařárová
5. oddělení – ŠD	Dana Šebestová, DiS.
6. oddělení – ŠD	Kateřina Dušičková
7. oddělení – ŠD	Bc. Viera Gavurová
8. oddělení – ŠK	Kristýna Tomečková, Ilona Cihelková

*Bc. Radka Boučková,
vedoucí vychovatelka*

1. oddělení

1. oddělení navštěvovalo 23 žáků. Společně jsme se scházeli v místnostech, které jsou určeny pro toto oddělení. Hernu s kobercem využívají děti k relaxačním chvilčkám, společným aktivitám, ale i k aktivitám, které si děti zvolí samostatně. Pracovní místnost je určena k činnostem, které musí probíhat u stolů. Jedná se o společenské hry, drobné tvoření a vyrábění.

Cílem tohoto oddělení bylo nabízet dětem dostatek činností pro zájmovou činnost a naučit je smysluplně využívat volný čas.

Několik dětí se zapojilo do projektu duhové děti. Plnění úkolů nebylo pravidelné a činnost narušovaly odchody dětí do zájmových kroužků.



Na podzim jsme se zapojili do výroby vlčích máků pro válečné veterány.



Společné aktivity jsme střídali s rukodělnou činností. Vyrobenými vánočními ozdobami jsme zkrášlili strom před budovou školy. Zapojili jsme se i do výrobků na vánoční trhy. Společné vánoční odpoledne jsme si zpestřili vánoční besídkou, na které děti dostaly nové hračky pro své oddělení.





Během roku proběhla i velikonoční dílnička.

Pravidelný pobyt venku probíhal v přírodě, na dopravním hřišti nebo zahradě školy. Nevynechali jsme ani společné saunování.

Při spontánních činnostech se děti projevily bezprostředně, proto tento čas byl využitý k pozorování a poznávání jednotlivců. Doba odpočinku byla využita k neformálním rozhovorům.



Bc. Radka Boučková

2. oddělení

V prvních dnech a týdnech školního roku jsme se seznámili s novými kamarády a základními pravidly bezpečného chování v naší školní družině.

Zapojili jsme se do plnění úkolů skřítky Bonifáce v celoročním projektu „Stavba kouzelné vesničky“.

Navštěvovali jsme městské hřiště a vyráběli jsme krásné koníčky z papíru.



Inspirováni podzimní procházkou tvoříme listy zapouštěním barev do klovatiny, ale už vyrábíme i kulíšky na zimu.





Na vánoční výstavu vyrobily děti s paní asistentkou Janou Hamáčkovou krásný stromček.



Také už umíme odlévat zvířátka a květiny ze sádry a namalovat je temperovými barvami.



A na ledovou plochu patří přece tučňák.



V naší družince se opravdu nenudíme: pan havran, obří zubní kartáček nebo předměty zamražené do ledu.



Před velikonočními prázdninami jsme si nazdobili perníková vajíčka.





S příchodem jara jsme chodili stále více na procházky, navštěvovali jsme městské hřiště, zahráli jsme si venkovní pexeso nebo skákali na trampolíně.



Také oslava Dne dětí se vydařila a po splnění úkolů čekala děti malá odměna.



Na závěr školního roku jsme společně zhodnotili, jak se nám podařilo plnit úkoly skřítky Bonifáce, co se nám ve družině povedlo a líbilo a už se všichni těšíme na prázdniny.

Jitka Kociánová

3. oddělení

V letošním školním roce se ve 3. oddělení školní družiny sešlo třicet nových dětí ze dvou prvních tříd a hned se z nich stali dobří kamarádi.

Společně jsme se naučili plno her, při nichž se prvňáčci více sbližovali a poznávali. Pořádali jsme různé sportovní i společenské turnaje, lámali si hlavu nad hlavolamy.



Za pěkného počasí během celého roku jsme vyráželi na procházky pozorovat přírodu v našem městě a jeho krásném okolí.





Ve třídě za nepříznivého počasí jsme si pohráli se stavebnicemi a ostatními hračkami.



Samozřejmě nechyběla ani vánoční besídka a čertovské rejdní.





Zimu mají všechny děti rády.



Celý rok jsme pracovali na projektu s názvem „Zvířátkový rok“. Každý týden jsme poznávali jedno zvířátko. Vyhledávali jsme si o něm zajímavosti, povídali si o jeho životě. Následně jsme se ho učili nakreslit, namalovat nebo vyrobit z různého materiálu.



Dětem se moc zalíbily retro hry. Krásně umí tleskačky, Čokoládu, Ribanu, Černou košilku a Mauzíčka. Potom jsme se také pustili do skákání přes gumu, které děti velmi bavilo, a proto jsme vymysleli choreografii k písničce „Hned teď“.





Pilně jsme cvičili, abychom s ní mohli vystoupit na konci roku na školní Akademii. Doufali jsme, že se bude naše vystoupení líbit všem rodičům, dětem i paní učitelkám. Moc jsme se těšili. A ... líbilo se, potlesk byl veliký a moc se nám vystoupení povedlo.



Stanislava Štoková

4. oddělení

Toto oddělení školní družiny v letošním roce navštěvovalo 20 žáků druhé třídy, 5 žáků z první třídy. Začátkem měsíce květen náš družinový kolektiv se rozrostl o další nové žáky, tentokrát o děti z Ukrajiny.

Zaměřili jsme se na různé druhy pohybových aktivit – v rámci soutěžení v týmu, tanečních her či tancování dle předlohy na interaktivní tabuli.

Celý školní rok jsme věnovali velkou pozornost životnímu prostředí. Projekt s názvem „Zuzanka“ nás provázel každý měsíc. Plnili jsme různé úkoly zaměřené na třídění odpadu a ochranu naší planety.



Planety si děti pojmenovaly svým jménem.



Projekt tvořily různé úkoly – vyrábění kontejnerů na tříděný odpad, či planety Země, eko pracovní listy, křížovky, pexesa, společná recitace básně. Dozvěděli jsme se spousty nových věcí, jak můžeme svým dílem pomoci životnímu prostředí, jak je pro nás důležité i třeba to, co se dál děje s odpadem, který roztřídíme. Všechny úkoly a hry zahrnuté v tomto projektu děti plnily s nadšením a svědomitě.

Zúčastnili jsme se různých společných akcí všech oddělení na malé škole, prvních a druhých tříd – akce jako Bublinková show, Turnaj v Bumperballu.



Společný „Čarodějnický rej“ a zábavné úkoly na zahradě si děti užily na maximum.

Toto družinové oddělení je velice pohybově a hudebně nadané, a proto součástí řízené činnosti je pravidelné protáhnutí těla s interaktivním tancem Just Dance. Ten probíhá ve třídě za pomoci interaktivní tabule, kde žáci tančí na své oblíbené písně. Také zpěv dětem není cizí a splnit úkol z projektu Zuzanka, zazpívat píseň – Naše Země, bylo lehké a zábavné.



Vytvořili jsme s láskou kytičky pro maminky k MDŽ.

V době hybridní výuky jsme ozdobili vánoční strom před školou.



Časté komunikační kruhy jsme také věnovali logopedickým chvilčkám, kde jsme pomocí hry procvičovali správné dýchání, zrakové či sluchové vnímání.

Během měsíce květen se oddělení rozrostlo o tři nové děti z Ukrajiny a všichni k této změně přistoupili velice zodpovědně a se srdcem. Nové děti jsme mezi sebe přijali, pomáhali jsme jim s běžnými věcmi v rámci chodu družiny a nezabránila jim v tom ani jazyková bariéra. Proto myslím, že tito žáci se v našem oddělení cítí dobře a snaží se zapadnout do kolektivu.

Lenka Malářová

5. oddělení

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 5. oddělení družiny 23 dětí. Téma našeho družinového roku bylo „Putování se skřítky“, které jsme vlastně hledali všude kolem nás. Skřítkové určitě budou někde schovaní nejenom v pohádkách, ale i v naší škole, protože se nám často ztrácí věci, nebo jsou schovaní v kořenech stromů a určitě je máme všichni i doma.

Skřítkové nám pomáhali spoluutvářet vztah dětí ke společnosti, k práci, k lidem, k sobě samému, k vlastnímu jednání, ke kráse a umění, k péči o vlastní zdraví, k upevňování základních hygienických návyků, k našemu prostředí kolem nás, a hlavně také k přírodě.



Největší snahou v tomto školním roce bylo dětem poskytnout prostředí a zázemí, které je vede k otevřené komunikaci a podporovat rozvoj jejich samostatnosti a společenskému chování.

Zázemí, kde se nebojí říct svůj názor, mají možnost bohatého výběru různých činností, jistotu a pocit bezpečí a možnost spolupráce.



Celým školním rokem nás provázeli různí skřítkové, které jsme hledali kolem nás hlavně v přírodě. Nejenom že jsme si skřítky potom také v družině vyráběli z kaštanů, jiných přírodnin či odpadového materiálu, ale mohli jsme je vyrábět i z modelíny,

kinetického písku, nebo je vybarvovat jako omalovánku.



V podzimním čase nás moc bavila různobarevnost listů spadaneho ze stromů, vůně a lehkost, kterou jsme si několikrát venku měli možnost vyzkoušet.

Tradičně jsme na začátku listopadu nezapomněli na významný den, kdy jsme si připomněli oběti válek v Den válečných veteránů a vlčí máky, které jsme s dětmi společně vyráběli, jsme donesli k Pomníku padlých v obou světových válkách v ulici Mírové v Milovicích.



V předvánočním čase se naše oddělení pohádkově proměnilo díky andělům, čertíkům, sněhulákům, které jsme s dětmi tvořili pomocí kartonu, temperových barev, bavlnek a lepidla na vánoční prodej k rozsvícení stromu u radnice.

Nakonec se sice díky covidu akce nekonala, ale my jsme si vánoční náladu nenechali pokazit a společně jsme si užili vánoční karneval s dobrotami a rozdáváním vánočních dáreků pod stromečkem.





V lednu i únoru jsme si užili i několikrát sníh venku, dokud nás nezahnala zima a mokré rukavice do školy.

Na začátku roku jsme s dětmi díky přívětivé pocovidové situaci hned vyzkoušeli infrasaunu ve škole a nové herní prvky u hlavní budovy naší školy.



Společně jsme slavili s ostatními odděleními na školní zahradě čarodějnice, Dětský den a na akci na Hakenově stadionu jsme měli možnost vyzkoušet zorbingové koule.



Pokud ale počasí nedovolí s dětmi trávit čas venku, dokážeme si jarní pohodu ve škole vytvořit s temperovými barvami a zkusit nové techniky při malování.

Nejraději ze všeho děti objevují a poznávají nové zážitky, jiné možnosti a společně sdílí své pocity. K tomu jsme si našli v Milovicích u obory s pratury strom, na kterém je nám společně prostě moc fajn.



Dana Šebestová, DiS.

6. oddělení

První polovina tohoto školního roku se sice stále ještě nesla ve znamení částečných karanténních opatření, ale i přesto jsme si to s dětmi v družině (letos v tomto oddělení s III.A) parádně užívali.



V průběhu září dostaly děti od vedení školy k vyplnění dotazník spokojenosti ve školní družině. Dotazník nejenže dopadl na výbornou, ale také z něj vyplynulo, že by si děti přály družinové zvířátko. No a co bych to byla za správnou vychovatelku, kdybych se svým dětem nesnažila vyjít vstříc. ☺ Po dlouhých diskuzích a hlasováních, jsme dospěli k závěru, že to musí být zvířátko nenáročné, nikterak velké a kterému nebude smutno, pokud zůstane ve škole samotné přes víkend. Nemohl to být nikdo jiný než Africký šnek. A kdyby jen jeden, ale celkem čtyři afričtí šneci.





Čekání na nové parťáky si děti krátily výrobou vlastní příručky o tom, jak se správně o šneky starat, co jedí a odkud vlastně pocházejí. Když nastal den D a spolužačka ze sedmé třídy jim šneky přinesla, děti byly nadšené!

A to ještě netušili, že jim k těm původním čtyřem po Vánocích přibudou ještě další dva.

Pravidelně se o ně starají, krmí je, rosí, a dokonce je v teplém počasí i venčí na školní zahradě.



To ale není samozřejmě všechno! Během roku jsme si užili spoustu báječných

akcí. Začaly nám slibně podzimem, který jsme oslavili strašidelným karnevalem. Bohužel to ale byla na delší dobu naše první a poslední družinová akce...



Začátkem listopadu se mi stal úraz a já jsem se za dětmi vrátila až v polovině ledna. Přišli jsme o svátek svatého Martina, vyrábění na předvánoční jarmark, který se stejně nakonec neuskutečnil, a dokonce i o vánoční besídku.

Tak jsme to samozřejmě nemohli nechat, a aby to dětem nebylo líto, museli jsme to všechno honem rychle dohnat.



Netrvalo dlouho a děti si mohly užít zábavu během bublinové show...



Následovala velká sportovní akce na Hakenově stadionu, kde děti měly možnost splnit úkoly



na

několika stanovištích a za

jejich úspěšné splnění si vyhrát pěkné dárky. A jako

bonus si mohly vyzkoušet neskutečně zábavnou hru Bumperball.



A protože mám v družině jen samé skvělé děti, byly o pár dní později odměněny dárkem od naší paní ředitelky, v podobě nové houpačky na hřišti za školou. Ještě se pro děti připravuje altánek s lavičkami a stoly, kde si budou moci pohodlně posedět, posvačit nebo si něco pěkného nakreslit. Už se moc těšíme...

Ale i po zábavě musí občas přijít nějaká ta práce. A protože nás v brzké době čekala další zábava v podobě Pálení čarodějnic, nezbývalo nám nic jiného, než si nachystat nějaké to dřevo a



vyrobit čarodějnici, kterou nakonec upálíme. Z výroby čarodějnice se nakonec vyklubala další velká legrace. Když došlo na vysvětlování, proč se pálí zrovna čarodějnice, jedna dívka se ohradila, že i některé princezny bývají zlé, a že i ony by si některé zasloužily upálit. A tak nám nezbylo nic jiného, než vyrobit napůl čarodějnici a napůl princeznu... ☺



Za pár dní jsme mohli naše dílo dokonat a naši čarodějo-princeznu během úžasné akce „Pálení čarodějnic“ slavnostně



upálit. Ještě předtím jsme si ale parádně zasoutěžili a naplnili bříška špekáčky, klobásami a maršmelouny.





Jako naše poslední družinová akce se uskutečnil, a to hned dvakrát, den dětí.

První varianta dne dětí proběhla venku, kde jsme si opět pořádně zasportovali a zasoutěžili.

Druhá varianta byla taktéž velmi zábavná.

Proběhla v naší školní tělocvičně, kde jsme mimo soutěžení,



měli možnost vyzkoušet i různé cvičební pomůcky a nástroje, ke kterým se ne úplně vždy dostaneme. Vrcholem tohoto dne byl velký turnaj v přehazování míčků, který děti naprosto zbožňují.



Posledních pár dní do konce školního roku jsme si maximálně užívali sluníčka, a to nejen my, ale i naši šneci a už jsme se neskutečně těšili na prázdniny.

Kateřina Dušíčková

7. oddělení

Školní rok 2021/2022 jsme v 7. oddělení zahájili celoroční hrou „Poznáváme naše okolí“. Cílem bylo poznávání okolí, výlety po okolí a poznat různá místa v našem městě i blízkém okolí. Poté, co jsme se všichni společně seznámili, přišla obávaná karanténa. Dny ve škole a dny v karanténě se střídaly. Už jsme měli obavy, že budeme víc doma, místo toho, abychom trávili dny společně ve školní družině. Během společných dnů, jsme se naučili pracovat s mapou. Mapy jsem přinesla z informačního centra Milovice. Děti byly moc šikovné, s mapou uměly pracovat výborně. Navštívili jsme sochu sv. Antonína, radnici, hřbitov, italský hřbitov, Mlynařici, ohradu s koňmi. O jiných místech jsme si jenom povídali a ukázali na mapě. Důvodem, proč jsme nenavštívili víc míst, byla nejenom karanténa, ale taky málo času, který nám zbýval po obědě. To ale nebylo důvodem, abychom si neužili hezké chvíle.

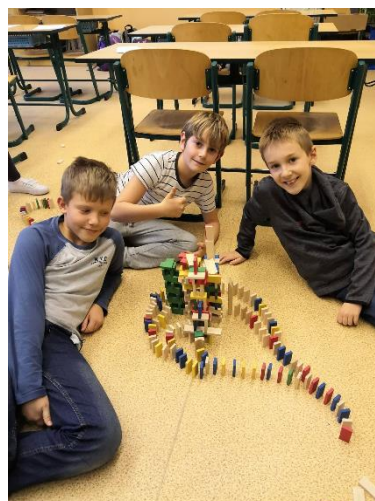
V oddělení jsem měla třetáky, skupinu skvělých dětí, které jsem dostala za odměnu. Holky rády tvořily a kluci byli nadšení, když mohli hrát fotbal nebo stavět stavebnice. Uskutečnili jsme hodně společných aktivit, které nás velmi bavili.

Jednou ze společných aktivit byla návštěva kuchyňky. Upekli jsme si svatomartinské rohlíčky, perníky, linecké koláčky, koka sušenky, a taky jsme si udělali filmové odpoledne, u kterého jsme si pochutnali na domácích sušenkách, popcornu a výborném čaji.



Zapojili jsme se do projektu „Den válečných veteránů“ a na počest válečných hrdinů jsme vyrobili nádherné vlčí máky, kterých bylo něco málo přes osmdesát kusů.

Kluky moc bavili stavebnice, každý den vymysleli jinou stavbu. ...
a ta velká radost, když to zbořili 😊



Jednou ze skvělých aktivit bylo pálení čarodějnic. Zapojili jsme i 6. a 8. oddělení a jsem velice ráda, že se k nám přidali.



Naše 7. oddělení zorganizovalo celou akci a vymyslelo čarodějnické sportovní aktivity. 8. oddělení se postaralo o vynikající muffiny pro všechny děti. 6. oddělení vyrobilo krásné diplomy na památku na tento skvělý den. Největší odměnou bylo opékání buřtů. Měli jsme skvěle strávené odpoledne.



Mmmmm, muffiny byly famózní.



Pár dětí nám řeklo, že ještě nikdy jim vuřty takhle nechutnaly jako právě tento úžasný den.



Ke „Dni dětí“ jsme se opět spojily vychovatelky 6., 7. a 8. oddělení a připravily jsme našim dětem báječné sportovní odpoledne. Děti skákaly přes švihadlo, trénovaly svoji paměť pomocí Kimové hry, zajezdily si na koloběžce, skákaly v pytli a na závěr poměřily svoje síly v přetahování lana. Kdo byl vítěz? No samozřejmě že úplně všichni.

Krom aktivit, které jsem zdokumentovala, jsme každý den měli komunikační kruh, na kterém mi moc záleží, aby se dodržoval, i kdybychom si měli jenom popřát hezký den. Povídali jsme si o různých věcech. Otázky jsem nevymýšlela jenom já, ale také děti mohly položit jakoukoli vtipnou otázku. Poté jsme si zahráli hru, naší oblíbenou bylo živé pexeso, přečetli jsme si úryvek z knihy Děti z Bullerbynu, poslouchali relaxační hudbu, hráli jsme A-Z kvíz, který jsem dětem připravila na počítači, tančili podle Just Dance a další jiné aktivity, které nás moc bavili.

Jako každý rok, i letos jsme se v našem oddělení těšili z nových hraček, za co vděčíme naší paní ředitelce, že nás krásně zásobuje a koupila dětem hračky, které si přály. Spokojení byli všichni. Holky dostaly velký autobus pro petsopáky a kluci gravitrax a společenské hry.

Byl to moc hezký školní rok s báječnými dětmi.

Bc. Viera Gavurová

8. oddělení – Školní klub

Na začátku školního roku jsme se zaměřili na společné seznamování a učili jsme se spolupracovat v nově vzniklém kolektivu. Také jsme si nastavili společná pravidla, která jsme si po častém hluku ve třídě doplnili o společný signál „OREL-OREL“, který sloužil pro utišení a vytvoření prostoru pro hovor/sdělení. Naše přátelství jsme stvrdili tvorbou náramků a společnými hrami na spolupráci a stmelení kolektivu.



Na podzim jsme se zapojili do družinové akce na podporu Válečných veteránů a vytvořili jsme spousty krásných vlčích máků. Za naší práci jsme si zasloužili poděkování od profesionálních vojáků z Praporu podpory nasaditelných sil Rakovník.



Před Vánoci jsme, jako každý rok, zapojili děti do psaní dopisu Ježíškovi. Vystřihují z katalogů, píší vyhledané nápady na internetu a kreslí.



Výsledná koláž slouží pro nás vychovatelky jako odrazový můstek k výběru hraček do oddělení. Pro nás je největší satisfakcí dětský nefalšovaný úsměv a radost z dárků.

A protože Vánoce nejsou jen o dárcích, ale převážně o radosti a o společně stráveném času, tak jsme se zapojili do Vánočních trhů a společně s 6. a 7. oddělením vytvořili girlandu na Vánoční výstavu.



Zimní období, protkané karanténami a ošklivým počasím jsme si okořenili zkoušením nového, hudbou a tancem. Společné chvíle jsou totiž k nezaplacení. Naučili jsme se ručně animovat na papíru, ale své zkušenosti jsme posunuli o laťku výš a naučili jsme se animovat s programem Stop motion studio.



Když do družiny přišlo jaro a krásné počasí nás vyhnalo ven, tak jsme společnými silami uklidili pozemek školní družiny a vyzkoušeli jsme si nové herní prvky, které tam na nás čekaly. „Děkujeme“, vzkazují děti z houpačky.



Na Velikonoce jsme si vyzkoušeli práci se samotvrdnoucí, pro někoho neznámou, hmotou a vytvořili jsme mini zaječí sochy. Každý, i méně zručný sochař, se s prací popasoval na výbornou, a tak jsme si je doma o Velikonocích všichni mohli vystavit.



Za krásného, skoro letního, počasí jsme propojili děti napříč odděleními. (6.-8.odd). Pořádali jsme společné akce sportovního, i kulturního rázu – dětský den, sportovní den, Pálení čarodějnic.



Kristýna Tomečková

V. Spolupráce školní družiny a školního klubu

Školní rok 2021/2022 začal každodenním chozením do školy, ale bohužel, díky koronavirovému uzavírání jsme opět přistupovali k různým omezením jak v chodu ŠD, tak i ŠK.

Oddělení Školního klubu „Klubíčko“ pravidelně (kromě dětí z 5. ročníků) navštěvuje 1-2 děti z 2. stupně. Nepravidelnou docházku zaznamenáváme u dětí, které mají odpolední výuku a chtějí trávit polední přestávku či dobu před odjezdem autobusem domů ve škole. Protože však v tuto dobu bývají děti v pravidelném školním klubu na obědě, máme pro tyto chvíle na dvou místech ve škole (Klubovna v suterénu a odpočívárna v půdní vestavbě) určen dohled.

Školní klub velmi úzce spolupracuje s odděleními školní družiny, především na hlavní budově. Kromě pobytu venku, kdy sdílejí stejné prostory na zahradě za budovou školy, se účastní společných akcí, které jsou pro ŠD připraveny nebo si akce společně domluví.

VI. Kontrolní činnosti

Kontrolní činnost ve školní družině i klubu prováděla v tomto školním roce vedoucí vychovatelka, zástupkyně ředitelky školy a ředitelka školy.

Plán osobního rozvoje bude evaluován v přípravném týdnu na školní rok 2022/2023, aby došlo k „odrazovému můstku“ při tvorbě nového plánu na nastávající školní rok.

Na výsledky dotazníku jsme letošní rok reflektovali různými změnami – nové herní prvky na zahradě školy, nové hračky a spotřební materiál do jednotlivých oddělení. Ostatní výsledky (především vztahové) dotazníku byly v kompetenci jednotlivých vedoucích oddělení.

VII. Dotazník

I letošní školní rok byl zadán dotazník dětem, jehož tématem byla spojenost dětí ve ŠD.

Dotazník spokojenosti ve školní družině – říjen 2021

1. Proč chodíš do ŠD?

a) musím, chtějí to rodiče	19
b) chci to sám	17

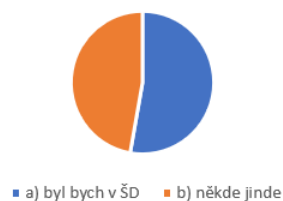
Proč chodíš do ŠD?



2. Když ti skončí škola a máš volno, co bys raději dělal/a?

a) byl bych v ŠD	19
b) někde jinde	17

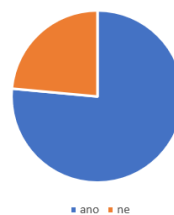
Když ti skončí škola a máš volno, co bys raději dělal/a?



3. Těšíš se do ŠD? Líbí se ti tam?

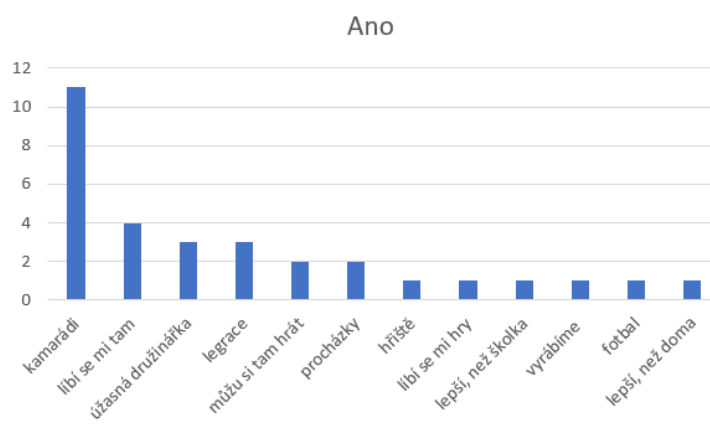
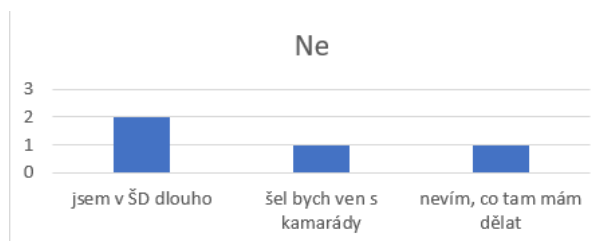
ano	26
ne	8

Těšíš se do ŠD? Líbí se ti tam?



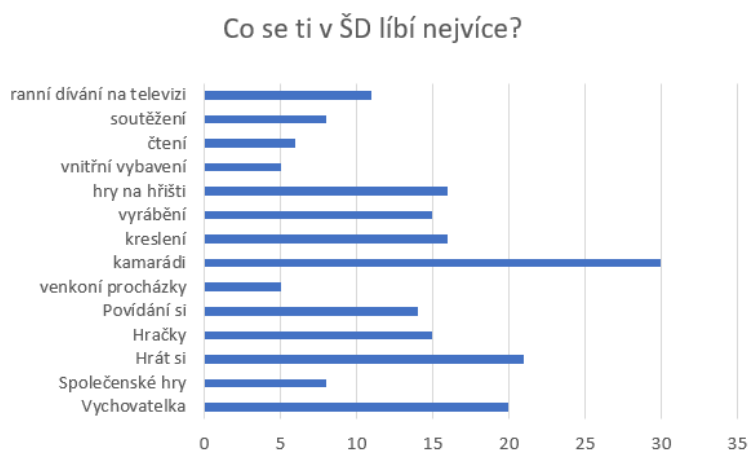
4. Jestli ano – proč? Jestli ne – proč?

ano		ne	
kamarádi	11	jsem v ŠD dlouho	2
líbí se mi tam	4	šel bych ven s kamarády	1
úžasná družinářka	3	nevím, co tam mám dělat	1
legrace	3		
můžu si tam hrát	2		
procházky	2		
hřiště	1		
líbí se mi hry	1		
lepší, než školka	1		
vyrábíme	1		
fotbal	1		
lepší, než doma	1		



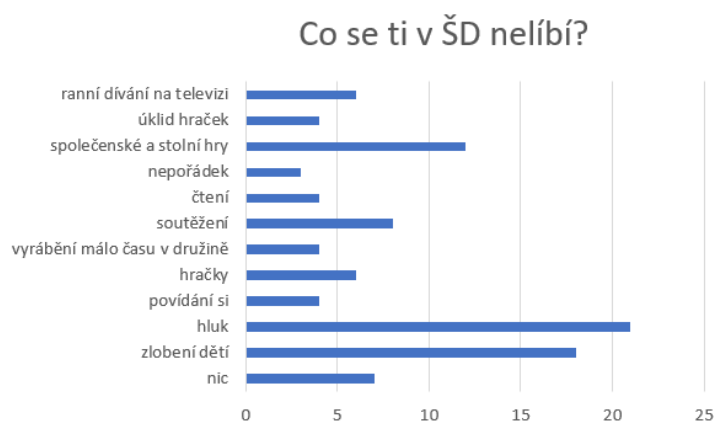
5. Co se ti v ŠD líbí nejvíce?

vychovatelka	20
společenské hry	8
hrát si	21
hračky	15
povídání si	14
venkovní procházky	5
kamarádi	30
kreslení	16
vyrábění	15
hry na hřišti	16
vnitřní vybavení	5
čtení	6
soutěžení	8
ranní dívání na televizi	11



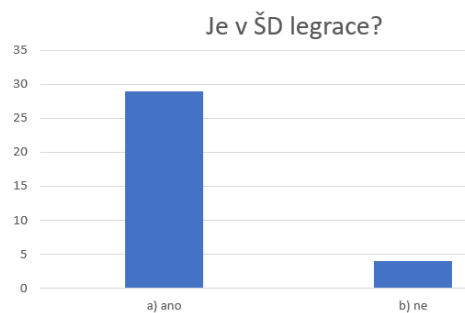
6. Co se ti v ŠD nelíbí?

nic	7
zlobení dětí	18
hluk	21
povídání si	4
hračky	6
vyrábění málo času v družině	4
soutěžení	8
čtení	4
nepořádek	3
společenské a stolní hry	12
úklid hraček	4
ranní dívání na televizi	6



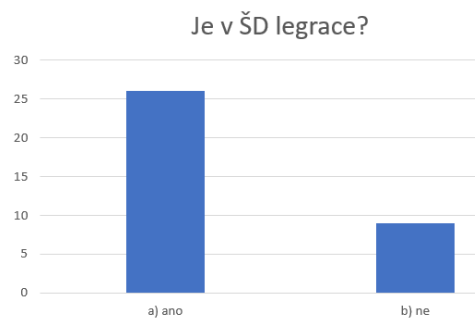
7. Je v ŠD legrace?

a) ano	29
b) ne	4



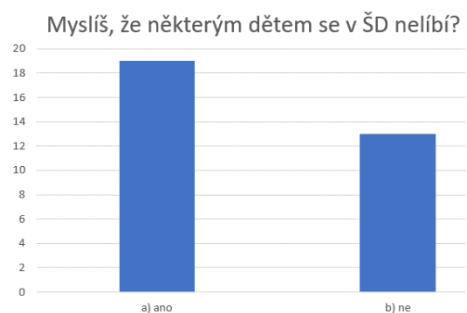
8. Některé děti v ŠD nejsou tvými kamarády?

a) ano	26
b) ne	9



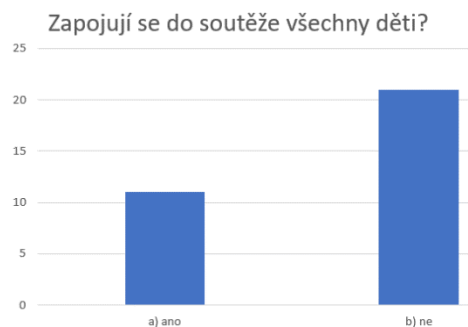
9. Myslíš, že některým dětem se v ŠD nelíbí?

a) ano	19
b) ne	13



10. Zapojují se do soutěže všechny děti?

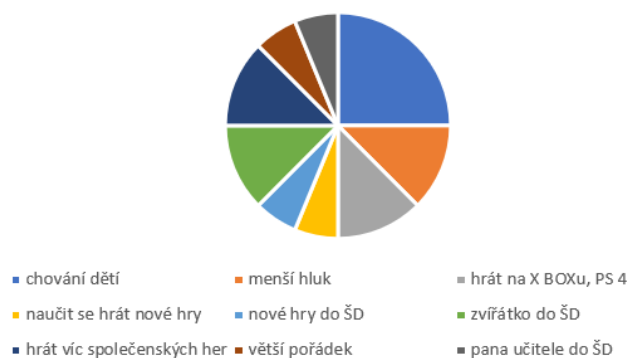
a) ano	26
b) ne	9



11. Co bys chtěl/a v ŠD změnit?

chování dětí	4
menší hluk	2
hrát na X BOXu, PS 4	2
naučit se hrát nové hry	1
nové hry do ŠD	1
zvířátko do ŠD	2
hrát víc společenských her	2
pana učitele do ŠD	1
větší pořádek	1

Co bys chtěl/a v ŠD změnit?



Velmi nás potěšily závěry, že většina dětí navštěvuje ŠD (ŠK) rádo. Vážíme si toho, že na prvním místě stojí kamarádi a paní vychovatelka. Z toho lze odvodit, že činnost v ŠD (i v ŠK) vede k pěkným vztahům.

Je však nezbytné zapracovat na chování některých dětí a hluku v odpolední době. To je neustálý problém některých – respektování pravidel.

Věříme, že následující školní rok bude již bez uzavření škol a celý rok budeme moct spoluutvářet vztahy v jednotlivých odděleních.